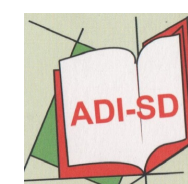


UNA INIZIATIVA
PROMOSSA DA:



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0002668 del 29/05/2020
08 (Entrata)

CON IL SUPPORTO E LA COLLABORAZIONE DI:



CENTRO INIZIATIVA DEMOCRATICA
INSEGNANTI - NAPOLI

insegnare

ASSEMBLEA PUBBLICA ON LINE

CRITICA DELLA RAGION TECNOLOGICA

Per un Dibattito Pubblico sulla DAD

MERCOLEDI' 3 GIUGNO ORE 17:00

**DURANTE L'EMERGENZA COVID-19, SI SONO MOLTIPLICATE
LE VOCI CHE HANNO VISTO NEL DIGITALE LA SOLUZIONE
PER ALCUNI PROBLEMI DELLA SCUOLA.**

**CON QUESTA ASSEMBLEA PUBBLICA INTENDIAMO APRIRE
UNA RIFLESSIONE CRITICA SU EDUCAZIONE E TECNOLOGIA
IN CHIAVE COSTITUENTE, RIMETTENDO AL CENTRO DEL
DIBATTITO LA RELAZIONE TRA LE PRATICHE DI
INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO ED I DISPOSITIVI
TECNOLOGICI.**

PROGRAMMA

APRONO LA DISCUSSIONE:

PAOLO LANDRI ed EMILIANO GRIMALDI (L@b-ED)

NORBERTO PATRIGNANI (Politecnico di Torino)

ANTONIO MAIORANO (CIDI Napoli)

MODERA IL DIBATTITO:

ANNAMARIA PALMIERI, Assessore del Comune di Napoli

INTERVENGONO

MARIO AMBEL, PAOLO BATTIMIELLO, FRANCO LORENZONI,
DIOMEDE MAZZONE, TANIA MELCHIONNA, VALERIA PINTO,
TIZIANA TERRANOVA.

CONCLUDE:

ADRIANA PASSIONE, (ADI-SD)

- *Cosa possiamo imparare dalle diverse esperienze di Didattica a Distanza? Quali modelli pedagogici sono stati agiti?*
- *Cosa può rappresentare la didattica blended dentro la complessità della scuola? Quali modelli pedagogici veicola e può veicolare?*
- *Quali sono i rischi e le opportunità, in termini di equità sociale, che si possono intravedere nell'utilizzo dei dispositivi tecnologici in educazione?*

L'ASSEMBLEA SARA' OSPITATA SU GOOGLE MEET.

L'ACCESSO SARÀ CONSENTITO AI PRIMI 200 PRENOTATI.

DIRETTA FACEBOOK SULLA PAGINA DELL'ASSESSORATO

SCUOLA E ISTRUZIONE DEL COMUNE DI NAPOLI

WWW.FACEBOOK.COM/ASSESSORATOALLASCUOLACOMUNEDINAPOLI